

7º ANO DO E.F.

CONTEÚDOS DA RECUPERAÇÃO DO 4º BIMESTRE

DISCIPLINA / ANO	PROFESSOR	CONTEÚDO	AULAS DA APOSTILA	CAPÍTULOS DO LIVRO	EXERCÍCIOS DO CADERNO DE ATIVIDADES
ARTE	FABIANA	- Missão Artística Francesa			Trazer lápis de cor.
BIOLOGIA	MICHELLE	Anfíbios – p. 270 à 277; Aves – p. 307 à p. 316; Mamíferos – p. 329 à p. 338; Estudar o caderno.			
ESPAÑHOL	CARLA	- Interpretación de texto y de historieta - Los pronombres interrogativos (unidad 10) - Los pronombres posesivos (unidad 11 y cuaderno) - Preguntas y respuestas frente a una biografía (p.70 y 71) - Obra de Diego Velázquez (p.67) Dica: Estudem refazendo os exercícios da apostila, das provas bimestrais; relendo teorias e fazendo mapa mental			
GRAMÁTICA	SHEILA	<ul style="list-style-type: none"> • Concordância verbal • Variação linguística Sinais de pontuação	<ul style="list-style-type: none"> • p. 72-81 Anglo 3 • p. 93-105 Anglo 3 p. 47-59 Anglo 4		
HISTÓRIA	ANDRÉIA	Aula 16 – Espanhóis na América – págs 128 e 129) Aula 17 – A conquista da	Aula 16 – O mar que separava passou a unir. AULA 17 – Muitas perdas para		

		<p>América pelos espanhóis – págs 143 e 146</p> <p>Trafico negreiro – págs 150 e 151</p> <p>Aula 18 – exploração e utilização do pau-brasil pág 159</p> <p>Capitanias hereditárias – pág 161.</p> <p>Aula 19 – o modelo de produção do açúcar – pág 169</p> <p>Aula 20 – pirâmide social (senhores de engenho, classe intermediária e escravos) – resistências – págs 182,184,190 e 192.</p>	<p>alguns, muitos ganhos para outros.</p> <p>Aula 18 – A chegada dos portugueses no Brasil.</p> <p>Aula 19 – Açúcar no Brasil colônia.</p> <p>Aula 20 – Brasil açucareiro: uma sociedade desigual.</p>		
INGLÊS	JAQUELINE	<p>Apostila – páginas 101 à 105; SimplePresent x PresentContinuous;</p> <p>- págs 110 à 112; Past tense of to be</p> <p>- págs 115;</p> <p>- págs 117 à 121; SimplePast – regular verbs</p> <p>- págs 124 à 128</p>			Caderno
MATEMÁTICA A	MARINA	<p>ANGLO 3</p> <p>Mód. 29 – Álgebra</p> <p>p. 416 e 417 → ler e ex. 1 ao 3</p> <p>p. 418 e 419 → ler e ex. 2 e ex. 1 e 2</p> <p>p. 420 e 421 → ex. 1 ao 3</p> <p>p. 422 → ex. 7</p> <p>p. 423 → Testes 1 ao 5</p> <p>p. 424, 425 e 426 → ex. 4, 5, 8, 9, 13 ao 16</p> <p>Mód. 30 – Equação do 1º grau</p> <p>p. 429 e 430 → ex. 1 ao 4</p> <p>p. 435, 436 e 437 → ex. 1 ao 3</p> <p>p. 439 e 440 → ex. 4, 2 ao 6</p>			

		<p>ANGLO 4 Mód. 35 – Regra de Três e Problemas de Proporcionalidade p. 383 → ex. 1 ao 7 p. 387 e 388 → ex. 1 ao 3 p. 391 e 392 → ex. 1 ao 5 p. 393 e 394 → ex. 3 ao 11</p> <p>Mód. 36 – Distâncias e as Áreas do paralelogramo e do triângulo p. 397, 398 e 399 → ex. 1 ao 8 p. 400 → ex. 1 ao 3 p. 404 e 405 → ex. 1 ao 2 p. 413 e 414 → ex. 1 ao 7 p. 415 → ex. 1 p. 416 e 417 → ex. 1 ao 3 e 4 ao 5 p. 420 → ex. 8 e 9</p>			
REDAÇÃO	SHEILA	<ul style="list-style-type: none"> Ficção científica e verossimilhança 	Módulo 42		
GEOGRAFIA	ANDERSON ALBERTO	<p>AS DIFERENTES FORMAS DE REGIONALIZAÇÃO DO BRASIL - IBGE e Pedro P. Geiger</p> <p>O COMPLEXO CENTRO SUL - Relevo, clima, vegetação e hidrografia - As principais atividades econômicas</p> <p>O COMPLEXO NORDESTE - Meio-Norte - Serão Nordeste</p>	<p>- Apostila 4: Pág. 206 – 238</p> <p>Além disso, é primordial o estudo pelas anotações no caderno, orientadas pelo professor na sala de aula.</p>		

