

CONTEÚDO DAS RECUPERAÇÕES PARCIAIS DO 1º BIMESTRE 2018 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

| DISCIPLINAS | CONTEÚDO RELEVANTE DO BIMESTRE | CONCEITO ESSENCIAL | PÁGINAS DA APOSTILA | PÁGINAS DO LIVRO | SELEÇÃO DOS EXERCÍCIOS DO CADERNO DE ATIVIDADES. | OBSERVAÇÕES |
|-------------|---|---|---------------------------|---|--|-------------|
| ATUALIDADES | Mídia e manipulação, perda de privacidade nas redes sociais, Crise de segurança pública, reformas trabalhistas, crise de imigrantes venezuelanos. | | Textos entregues em sala. | | | |
| BIOLOGIA A | A primeira lei de Mendel; Letalidade; Cruzamento teste e probabilidade e Grupos sanguíneos (ABO e Rh). | Compreender o diagrama de Punnett como instrumento para conhecer os genótipos/fenótipo da descendência de um cruzamento. Compreender o mecanismo de expressão dos genes letais. Interpretar os dados existentes em um heredograma e aplicá-los para cálculo de probabilidades. Compreender os aspectos mais relevantes para a realização de transfusões sanguíneas. Descrever a eritroblastose fetal e as condições que propiciam sua manifestação. | Páginas: 268 à 277 | Capítulo 9 páginas 88 a 92 Capítulo 10 páginas 93 a 95 | Capítulo 9 páginas 53 a 55 (exerc 12 ao 26) Capítulo 10 páginas 57 a 60 (exerc 1 ao 9; 14 ao 16). | |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|---|---|--|
| BIOLOGIA B | Biogeografia e Zoologia | Biomias brasileiros. Filos Poríferos e Cnidários | Aulas 5 a 10 (p. 297 a 305) | Cap. 3 e 4, p. 17 a 36. | <ul style="list-style-type: none"> •P. 14 a 16 – exercícios: 1 a 9; 11 a 14. •P. 17 e 18 – exercícios: 1 a 9. | Estudar também os slides de aula disponíveis na sala de aula virtual. |
| EDUCAÇÃO FÍSICA FEM. | | | | | | |
| EDUCAÇÃO FÍSICA MASC. | | | | | | |
| FILOSOFIA | Origens da filosofia, Pré-socráticos e Sócrates | | | | | Estudar o material oferecido em sala e as anotações do caderno. |
| FÍSICA A | Eletrodinâmica | <ul style="list-style-type: none"> • Introdução a eletrodinâmica (Cargas elétricas, corrente elétrica, tensão elétrica) • Potência elétrica • Resistência elétrica(1º lei de Ohm) • Segunda lei de Ohm • Associação em série e paralelo | Aulas 1 a 8 Apostila 9(Páginas 158 até 171) Lista de revisão | Livro 5 (Páginas 7 até 19) Capítulos 1 e 2 Lista de revisão | Refazer os exercícios da lista de exercícios Caderno de exercícios 5 (Páginas 5 até 20) | Plantão de dúvidas: Terça 14 hs |
| FÍSICA B | Eletromagnetismo | Campo Magnético e Força Magnética | 184 até 200 | 39 até 68 | A partir da página 46 - Unidade 2 - Capítulo 1: 1, 2, 3, 4. Capítulo 2: 1, 12, 15, 19. Capítulo 3: 1, 2, 3, 5, 26, 29, 33, 34, 39, 45, 67, 70, 78 e 80. | Estudar também as listas de exercícios complementares e refazer as avaliações. |

| | | | | | | |
|------------|---|---|---|---------------------------------------|--|--------------------------------|
| GEOGRAFIA | Desenvolvimento e sustentabilidade. Fenômenos climáticos. Degradação ambiental. | Pegada ecológica; Conferências ambientais. Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. Circulação geral da atmosfera. Poluição dos oceanos. | 362 a 364; 366 a 368; 370 a 373; 375; 379. | 5 a 11; 15 a 17; 18 a 23; 26 a 29. | | |
| GRAMÁTICA | Texto temático e figurativo. Colocação de palavras na frase. Semântica | Análise de textos figurativos e temáticos. Colocação de palavras na frase. Ambiguidade e polissemia | Páginas 26 a 31 - aulas 1 a 4 / páginas 35 a 40 - aulas 7 a 10. | Páginas 29 a 37 / 41 a 44 | Capítulo 1 - exercícios de 7 a 12 / cap. 2 - exercícios de 7 a 12 / cap. 4 - exercícios de 7 a 12 / cap. 5 - exercícios de 7 a 12. | |
| HISTÓRIA | Era Vargas e Segunda Guerra Mundial | micos. Segunda Guerra Mun | Aulas 1 e 2 | Capítulos 1 e 2 (Páginas 5 a 30) | Capítulos 1 e 2 (Páginas 5 a 33) | Esquemas do caderno |
| INGLÊS | Reading Comprehension / The verb "take" with expressions of time / The passive with verbs of "thinking" | | Aula 2 page 71 / Aula 4 page 75 | Capítulo 1 page 6 / Capítulo 2 page 8 | Capítulo 1 page 5 (9 - 13) / Capítulo 2 pages 8, 9 (11 - 15) | |
| LITERATURA | conceitos básicos, toda a apostila e obras literárias comentadas no bimestre. | gêneros e interpretação | toda a apostila | | | refazer as tarefas da apostila |

| | | | | | | |
|-----------------|--------------------------------|--|--|---|--|---|
| MATEMÁTICA A | FUNÇÕES | <ul style="list-style-type: none"> •FUNÇÃO: CONCEITOS BÁSICOS. •FUNÇÃO COMPOSTA. •TRANSLAÇÃO DE GRÁFICOS •FUNÇÕES: INJEÇÃO, SOBREJEÇÃO E BIJEÇÃO. •FUNÇÃO INVERSA. •FUNÇÃO ARCO COSSENO, ARCO SENOS E ARCO TANGENTE. | ANGLO 9: •AULAS 1 A 13 | LIVRO TEXTO 5 – UNIDADE 15: •CAPÍTULO 1 •CAPÍTULO 2. | CADERNO DE EXERCÍCIOS 5 – UNIDADE 15: •CAPÍTULO 1 •CAPÍTULO 2. | REFAZER A PROVA E O SIMULADO |
| MATEMÁTICA B | Sólidos geométricos. | Troncos de pirâmide e de cone/sólidos inscritos e circunscritos. | Aulas 1 a 8 - Páginas 132 a 145. | | Sugestões: Unidade 18 Capítulo 1 - exercícios 1,3,5,8,11,13,15,16,20,24 e 31. Capítulo 2 - exercícios 3,8,10,11,12,16,21,22,27,29 e 30. | Refazer as questões da prova e do simulado Pestalozzi. |
| QUÍMICA A | Equilíbrio iônico | pH e pOH; Hidrólise Salina | Aulas 1 a 8 - Pág. 210 a 221 | Capítulo 1 – Pág. 5 a 14 | Capítulo 1: Pág. 5 a 13 Sugestões: 2, 3, 4, 5, 6, 10, 13, 19, 21, 24, 36, 38, 39, 42, 46, 49, 50, 51. | |
| QUÍMICA B | Reações orgânicas | Reações de substituição e de adição | Aulas 5 a 8 (p.242 a 248) | Capítulo 5 (p. 66 a 76) | Exercícios 36 ao 52 - capítulo 5 (p. 50 a 52) | Estudar pelo também pelo caderno explorando os diferentes exemplos de reações |
| REDAÇÃO | Produção de texto dissertativo | Produção de texto dissertativo em prosa | Páginas 10 a 20 - aulas 1 a 10 | Capítulos 1 a 3 Páginas 7 a 18 | Capítulo 1 – exercícios 9 a 11 – página 7 Capítulo 2 – exercícios 9 a 13 – páginas 9 e 10 Capítulo 3 – exercícios 12 e 13 – página 14 | |

| | | | | | | |
|------------|-------|---|--|--|--|--|
| SOCIOLOGIA | Mídia | Mídia e identidade do indivíduo e social: o mito de Narciso. A padronização da comunicação: o mito da Torre de Babel. Linguagem e comunicação. Indústria Cultural: alienação, reificação e fetiche da mercadoria. | | | | Todo conteúdo encontra-se devidamente registrado em anotações de sala de aula e no material teórico entregue a cada aluno e aluna. |
|------------|-------|---|--|--|--|--|