

CONTEÚDOS DA RECUPERAÇÃO PARCIAL DO 1º BIMESTRE - 8º ANO E.F. II - 2018

DISCIPLINA	PROFESSOR	CONTEÚDO ESSENCIAL	CONCEITOS	AULAS DA APOSTILA/ PÁGINAS	OBSERVAÇÕES
ARTE	FABIANA	tridimensionalidade			
GRAMÁTICA	ELISA	Aula 02 do Anglo: Pronomes e formas de tratamento. Aula 4: Figuras de linguagem: metáfora, comparação, personificação e metonímia.	Aula 2: saber diferenciar pronomes retos de pronomes oblíquos (e tônicos de átonos); saber usar esses pronomes; saber o motivo do uso de formas de tratamento (exemplo: em que situações se usam “senhor”, “você”, “Vossa Excelência” ?); saber alterações fonológicas dos pronomes O/A/OS/AS (p.18 da apostila); saber o uso do Vossa e do Sua e sua devida concordância. Dica: estudar refazendo os exercícios do Anglo e a folhinha de exercícios entregue em classe. Aula 4: Estudar os conceitos das páginas 44, 45 e 46. Saber reconhecer as figuras de linguagem em textos.	Anglo 01: Aulas 2 e 4.	

<p>ESPAÑHOL</p>	<p>CARLA</p>	<p>La diferencia de uso entre los 3 pretéritos: perfecto simple, imperfecto y perfecto compuesto; - Pretérito imperfecto: conjugación y situaciones de uso; - Participio (regular e irregular); - Pretérito perfecto compuesto: conjugación y situaciones de uso con las unidades de tiempo</p>	<p>- Interpretación de texto y de historieta - UNIDAD 1 – pretérito imperfecto - UNIDAD 2 – pretérito perfecto compuesto - UNIDAD 2 – participio - UNIDAD 3 – pretérito perfecto</p>	<p>Las orientaciones de estudio, páginas y ejercicios está al lado</p>	<p>Para la interpretación, releer act 4 y 5 p.15 Saber reconocer PORQUE cada pretérito fue utilizado y sus respectivas unidades de tiempo (para eso: releer act 5 p.23, p.19, act 2 p.16 y sus apuntes); Conjugar verbos en los pretéritos IMPERFECTO e PERFECTO COMPUESTO (para eso: releer y rehacer act 11 p.12, act 2 p.13, act 3 p.14, act 4 p.15, act 9 p.20, act 6 p.23, act 3 p.24) Aplicar el participio regular e irregular dentro y fuera de la conjugación (para eso: rehacer act 2 p.21, act 4 p. 22, act 1 p.24 y sus apuntes del cuaderno) Formular una respuesta completa en una pregunta de interpretación de texto (como hicimos en la p.27) Conjugar el pretérito perfecto simple Reescribir frases, pasándolas para este tiempo Ejercicios de pretérito perfecto (mayor parte de la evaluación) (p.30, 31 y act 6 p. 32) Ejercicios de pretérito perfecto compuesto e imperfecto (act 5 p.23, p.19, act 2 p.16, act 11 p.12, act 2 p.13, act 3 p.14, act 4 p.15, act 9 p.20, act 6 p.23, act 3 p.24)</p>
-----------------	--------------	---	--	--	---

INGLÊS	JAQUELINE	Simple present x present continuous (review) Past tense of to be Simple past – regular and irregular verbs	Reconhecer e utilizar os tempos simple present e present continuous Reconhecer e utilizar os tempos simple past e past continuous	Pág.: 26 à 32; 34 à 41;	Estudar refazendo os exercícios das páginas relacionadas ao lado bem como folhas extras e exercícios do caderno
GEOGRAFIA	GIOVANNI	Capítulo 1: Introdução ao estudo da Geografia Geral. Capítulo 2: Um mundo desigual.	Capítulo 1: Formas Cartográficas de representação. A divisão natural e política do mundo. Capítulo 2: O PIB, o IDH, População,	Capítulo 1: Cartografia (página 185 e 186) Divisão Natural e Política do Mundo (página 186, 187, 188, 189 e 190). Capítulo 2: PIB (página 13, 194 e 195) IDH (página 196). População (página 197 198 e 199)	Ler os textos da apostila. Ler as anotações do seu caderno. Realizar todos os exercícios da apostila. Compreender e saber analisar os gráficos, tabelas e mapas presentes em nossos materiais. Consultar o portal digital plurall. Participar efetivamente das atividades extracurriculares, como por exemplo, o NEC de Geografia.
REDAÇÃO	ROSÂNGELA	Poesia Lírica - Diário pessoal -	Sons, ritmos, imagens. Experiências, sentimentos, opiniões do dia a dia.	Capítulos– 1, 7 e 9. Capítulo 3	- Caracterizar os elementos da estrutura do gênero Poesia Lírica. - Identificar as características do gênero Diário.
BIOLOGIA	BRUNO	-Saúde alimentar -A composição dos alimentos -Sistema digestório I -Sistema digestório II	-Saúde x Beleza -Obesidade x fome -Índice de massa corpórea -Nutrientes -Pirâmide alimentar -Tudo digestório -Enzimas	-Módulo 2 Pág. 268 - 273 -Módulo 3 Pág. 278 - 285 -Módulo 4 Pág. 291 - 298 -Módulo 5 Pág. 302 - 307	-Relacionar a saúde e a massa corporal -Aplicação do IMC -Conhecer os principais tipos de nutrientes -Relacionar certos tipos de alimentos aos seus principais nutrientes -Entender a aplicação das pirâmides alimentares -Conceito de digestão -Entender o papel de um catalizador -conhecer as demais etapas do processo digestivo (estômago, intestinos delgados e grosso)

<p>HISTÓRIA</p>	<p>ANDRÉIA</p>	<p>Aula 2 - conceito de absolutismo - centralização do poder - teoria de Bossuet e Hobbes - Luís XIV –“O estado sou eu.” - Absolutismo controlado – criação do Parlamento. - Dinastia Tudor - Dinastia Stuart</p> <p>Aula 3 – Conceito de mercantilismo - As decisões do monarca sobre a economia – práticas mercantilistas</p> <p>Aula 4 – Causas da Revolução Puritana – decapitação de Carlos I – República de Crowell - Revolução Gloriosa</p>	<p>- Entender o processo de centralização do poder e da formação das monarquias nacionais. - Compreender o conceito de absolutismo, suas características e as formas de poder utilizadas pelos reis absolutistas. - Compreender a associação entre absolutismo e mercantilismo. - Entender as práticas mercantilistas e sua relação com o contexto europeu da Idade Moderna. - Entender o processo de desestruturação do absolutismo inglês. - Compreender as revoluções inglesas como exemplo de antiabsolutismo.</p>	<p>Aula 2 – p. 124,125,126 e 127. Aula 2 – p.130 , 131, 133,134, 135 e 136 Aula 3 – p. 143, 144,145 Aula 4 – 152 , 153, 154,156,157 e 158.</p>	<p><i>Reler os registros dos conceitos relevantes no caderno e grifados na apostila. Refazer os exercícios corrigidos e os testes propostos na aulas estudadas.</i></p>
-----------------	----------------	--	---	---	--

FÍSICA	MARINA	As ciências da natureza e suas tecnologias são construções humanas Desenvolvimento científico e tecnológico O cientista e seu ofício	Desenvolvimento humano Tecnologia O cientista	p. 312 a 318 p. 326 a 335 p. 338 a 353	Ler os textos e entender o desenvolvimento humano, o benefício da tecnologia em nossa vida, a evolução humana e o surgimento de invenções.
D.G.	EDLAINE	Conceitos básicos envolvendo ângulos. Ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por uma transversal. Ângulos internos nos quadriláteros notáveis. Triângulos: definição, elementos, classificação, soma dos ângulos internos.	Conceitos básicos envolvendo ângulos. Ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por uma transversal. Ângulos internos nos quadriláteros notáveis. Triângulos: definição, elementos, classificação, soma dos ângulos internos.	<i>Anglo 01:</i> Resumo – Conceitos básicos envolvendo ângulos (caderno). Páginas 408 e 409 – exercícios 1 e 2. Página 414 – Leitura da página. Páginas 415 a 417 – todos os exercícios destas páginas. Páginas 420 e 421 – exercícios 7, 8, 9 e 10. Páginas 504 e 505 – exercícios 8, 9 e 10. Páginas 425 a 427 – todos os exercícios destas páginas. Página 428 – exercício 2. Páginas 429 e 430 – exercícios 1 a 6. Página 478 – Leitura da página. Página 480 – Leitura do quadro: Classificação de um triângulo quanto às medidas de seus	Refazer as provas.

				ângulos. Página 484 – exercício 6. Página 484 – EXERCÍCIO 2. Refazer as provas.	
EDUCAÇÃO FÍSICA	GUARÁ	Vôlei	Processo histórico, regras, fundamentos, sistema tático.		Retirar o trabalho com a orientadora