

**CONTEÚDOS DA RECUPERAÇÃO PARCIAL DO 2º BIMESTRE - 8º ANO E.F. II - 2018**

| DISCIPLINA | PROFESSOR | CONTÉUDO ESSENCIAL   | CONCEITOS   | AULAS DA APOSTILA/<br>PÁGINAS   | OBSERVAÇÕES   |
|------------|-----------|--|---|---|---|
| ARTE       | FABIANA   | Barroco Brasileiro   |   |   | Levar lápis de cor  |
| GRAMÁTICA  | ELISA     | 1.Predicado verbo-nominal<br>2.Vozes verbais (voz ativa, passiva, reflexiva/recíproca)       | Aula 08: saber diferenciar o predicado verbo-nominal do predicado verbal e do nominal; saber reconhecer se um termo é predicativo do sujeito ou do objeto, saber reconhecer complemento verbal (OD e OI).<br>2.Aula 14: saber reconhecer em que voz verbal está uma oração, saber transformar uma oração na voz ativa para a passiva e na passiva para a ativa, saber reconhecer agente da passiva e saber explicar o motivo desse termo aparecer ou não na oração. | Aula 8 (Anglo 1)<br>Aula 14 (Anglo 2)   |   |
| ESPAÑHOL   | CARLA     | Interpretación de texto y de historieta<br>Verbos en pretérito perfecto simple<br>Voz pasiva |   | p. 27 act 3<br><br>Regulares: p.30, p. 31 act 4, p. 37 act 2<br><br>Irregulares: p. 38, 39, 40 act 5<br><br>p. 48 act 2 | Dar respuestas completas en español<br>Conjugar y elaborar frases con verbos regulares e irregulares<br>Construir frases en la voz pasiva (pasiva pronominal "se" no cae) |

|            |           |   |  |   |   |
|------------|-----------|---|--|---|---|
| MATEMÁTICA | JULIANO   | Classificação das Equações do 1º grau com uma incógnita   | Classificação das Equações do 1º grau com uma incógnita  | Pág. 372 (Exercício 1), pág. 381 (Exercícios 1, 2, 3 e 4) ; pág. 382 (Exercícios 1, 2, 3, 4 e 8) Extra: pág. 473 (Exercício 10); pág. 474 (Exercício 13)  | Playlist Problemas de Equações do 1º grau.<br>Vídeos Aulas: Problemas de equações do 1º grau – 1, 2, 6 e 7  |
|            |           | Possibilidades e Probabilidade                            | Possibilidades e Probabilidade   | Pág. 399 (Exercícios 1 e 2), pág. 400 (Exercício 3) ; pág. 402 (Exercícios 2 e 3) ; pág. 403 (Exercício 1) ; pág. 404 (Exercícios 2, 1 e 2) ; pág. 405 (Exercícios 2, 4, 5 e 6). Extra: pág. 476 (Exercícios 20 e 21).          | Playlist Probabilidade - 2.<br>Vídeos Aulas: Probabilidade – 1a, 1b, 1c, 1d, 2a, 2b, 2c, 2d e 3   |
|            |           | Fatoração Algébrica: Fator comum e Agrupamento            | Fatoração Algébrica: Fator comum e Agrupamento   | Pág. 411 (Exercício 1), pág. 412 (Exercício 2); pág. 414 (Exercício 2) ; pág. 416 (Exercícios 3, 1 e 2) ; pág. 417 (Exercícios 3, 4, 1 e 2) ; pág. 418 (Exercícios 3, 4 e 5). Extra: pág. 476 (Exercícios 24, 25 e 26).         | Playlist Fatoração.<br>Vídeos Aulas: Fatoração - Fator comum – 02 e 03.<br>Fatoração por agrupamento – 01, 02.  |
|            |           | Trinômio Quadrado Perfeito                                | Trinômio Quadrado Perfeito   | pág. 423 (Exercício 1) ; pág. 424 (Exercício 2) ; pág. 425 (Exercício 1) ; pág. 426 (Exercícios 2 e 3) ; pág. 428 (Exercícios 1, 2, 3 e 1) ; pág. 429 (Exercícios 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10). Extra: pág. 477 (Exercício 27). | Playlist Trinômio Quadrado Perfeito – 1<br>Vídeos Aulas: Fatoração Trinômio Quadrado Perfeito – 1, 2, 3 e 4<br><br>Playlist Geometria Fatoração.<br>Vídeos Aulas: Geometria Fatoração – 1, 2, 3 e 4<br><br><a href="#">Links dos vídeos na sala virtual do Pestalozzi</a> |
| INGLÊS     | JAQUELINE | Describing Adjectives<br>Past Continuous x<br>Simple past | Identificar e utiliza os adjetivos para descrever as pessoas<br>Saber diferenciar o uso do simple past e past continuous | 53; 55 à 58; 62 à 66; 67 ex. 4; 94 – ex.4   | Estudar refazendo os exercícios das páginas relacionadas ao lado e também os exercícios do caderno  |

|           |           |  |   |  |   |
|-----------|-----------|--|---|--|---|
| GEOGRAFIA | GIOVANNI  | Capítulo 3 – Mundo Desenvolvido: Aspectos econômicos<br>Capítulo 4 – Mundo desenvolvido: Aspectos sociais. | Capítulo 3: A produção de riqueza; A expansão industrial; P&D; Investimentos Estrangeiros.<br>Capítulo 4: Urbanização; Envelhecimento populacional; Fluxos imigratórios; Desemprego.  | Capítulo 3:<br>Produção de riqueza - página 206.<br>Expansão industrial - página 206, 207 e 208.<br>P&D - página 210.<br>Investimentos Estrangeiros – página 212, 213, 215 e 216<br>Capítulo 4:<br>Urbanização - página 225, 226, 227.<br>Envelhecimento Populacional - página 228 229 e 231.<br>Fluxos Imigratórios - 233 e 234.<br>Desemprego – 239. | Ler os textos da apostila. Ler as anotações do seu caderno. Realizar todos os exercícios da apostila. Compreender e saber analisar os gráficos, tabelas e mapas presentes em nossos materiais. Consultar o portal digital plurall. Participar efetivamente das atividades extracurriculares, como por exemplo, o NEC de Geografia.  |
| REDAÇÃO   | ROSÂNGELA | Livro Paradidático:  | _ O diário de Zlata<br>_ A garota das laranjas  | A partir da leitura realizada, o aluno deverá identificar as características e os elementos da narrativa.  | Personagens<br>Espaço<br>Tempo<br>Foco narrativo<br>Enredo<br>Clímax<br>Discurso  |
| BIOLOGIA  | BRUNO     | -Sistema respiratório<br><br>-Sistema cardiovascular   | -Os órgãos respiratórios<br><br>-Respiração pulmonar<br><br>-respiração pulmonar e a respiração pulmonar<br><br>-Conceito de circulação<br><br>-vasos sanguíneos<br><br>-pequena e grande circulação<br><br>-Estruturas do coração<br><br>-artérias coronárias<br><br>-colesterol | - <b>Módulo 6</b><br>Pág. 238 -244<br><br>- <b>Módulo 7</b><br>Pág. 246 - 250<br><br>- <b>Módulo 8</b><br>Pág. 252 -260<br><br>- <b>Módulo 9</b><br>Pág. 262   | -Reconhecer os órgãos do sistema respiratórios<br><br>-Entender o mecanismo da respiração pulmonar com a participação de diferentes músculos<br><br>-Identificar as substâncias que participam e que são reproduzidas, através da respiração celular, na obtenção de energia.<br><br>-Relacionar a respiração pulmonar com a respiração celular<br><br>-compreender o conceito de circulação<br><br>-Reconhecer e caracterizar os |

|          |         |  |   |   |  |
|----------|---------|--|---|---|--|
|          |         |  | -componentes do sangue  |   | <p>vasos sanguíneos</p> <p>-Entender e representar a pequena e grande circulação</p> <p>-Conhecer a estrutura do coração: dois átrios, dois ventrículos e vasos associados</p> <p>-Entender o papel das artérias coronárias na irrigação do coração</p> <p>-Entender hdl e ldl (colesterol)</p> <p>Estude também pelos <b>slides</b>....</p> |
| HISTÓRIA | ANDRÉIA | <p>Aula 5<br/>– Liberalismo político: O antiabsolutismo .<br/>- Liberalismo econômico: O antimercantilismo.</p> <p>Aula 6<br/>– O legítimo direito de rebelião contra a tirania</p> <p>Aula 7<br/>– A sociedade francesa às Vésperas da Revolução<br/>– Da crise financeira à Revolução (Queda da Bastilha e Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão)<br/>– Divisão do Terceiro Estado (girondinos e jacobinos)<br/>- A Era de Napoleão ( medidas tomadas no seu governo, Código Civil</p> | <p>- Conhecer algumas das teorias que propunham o fim do absolutismo e do mercantilismo.<br/>- Perceber a aplicação dos ideais do Iluminismo no processo de independências dos estados Unidos.<br/>- Compreender a diversidade do Terceiro Estado, o processo revolucionário do final do século XVIII e a ascensão de Napoleão Bonaparte.<br/>- compreender a organização socioeconômica e cultural da atividade mineradora no Brasil no século XVII.</p> | <p>Aula 5 – Anglo 1 - p. 170, 171, 172 , 173 e 175</p> <p>Aula 6 – p. 114 e 115</p> <p>Aula 7 p.120,, 121,124,127,131,134,135,136 e 137</p> <p>Aula 8 – p. 143, 145 e 148</p> | <p>Rer conceitos relevantes registrados no caderno e grifados na apostila. Refazer os testes propostos nas aulas estudadas e os exercícios corrigidos.</p>   |

|        |         |  |  |  |  |
|--------|---------|--|--|--|--|
|        |         | napoleônico, Bloqueio continental, Guerra na Rússia)<br><br>Aula 8<br>Movimento das bandeiras<br>Guerra dos Emboabas<br>Casas de fundição - quinto |  |  |  |
| FÍSICA | MARINA  | O pensamento científico<br><br>O mundo da Física   | Exemplificar o modelo científico por meio de experimentos<br><br>Associar a compreensão do funcionamento e aplicações das diversas áreas da Física   | p. 356 a 362<br>p. 369 a 381<br>p. 387 a 393   | Ler os textos e entender o modelo científico.<br><br>Relacionar o modelo científico com os experimentos realizados durante as aulas.<br><br>Associar o estudo e as áreas da Física em nosso dia a dia. |
| D.G.   | EDLAINE | Triângulos. Congruência.   | Soma dos ângulos internos de um triângulo. Classificação dos triângulos. Ângulo externo de um triângulo. Polígonos congruentes. Congruência de triângulos. Casos de congruência de triângulos. | <i>Anglo 01:</i><br>Página 478 – Leitura da página.<br>Página 480 – Leitura do quadro: Classificação de um triângulo quanto às medidas de seus ângulos.<br>Página 484 – exercício 6.<br>Página 484 – EXERCÍCIO 2.<br>Página 485 – exercício 4<br>Páginas 486 a 488 – todos os exercícios destas páginas.<br>Páginas 489 a 491 – exercícios 5 a 12.<br>Páginas 494 a 496 – todos os exercícios destas páginas.<br>Página 497 – exercícios 1 e 2.<br>Página 498 – exercícios 1 a 5.<br><i>Anglo 02:</i><br>Página 349 – exercício 2. | Refazer a prova.   |

|                 |       |               |  |   |                                      |
|-----------------|-------|---------------|--|---|--------------------------------------|
|                 |       |               |  | <p>Páginas 351 a 352 – exercícios 5 e 7.<br/> Página 352 – leitura do quadro: De olho...<br/> Página 353 – Exercício 1.<br/> Páginas 354 e 355 – exercício 2.<br/> Página 355 – leitura do quadro: De olho...<br/> Páginas 360 e 361 – todos os exercícios destas páginas.<br/> Páginas 363 a 364 – todos os exercícios destas páginas.<br/> Páginas 365 a 369 – exercícios 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12 e 14.</p> |                                      |
| EDUCAÇÃO FÍSICA | GUARÁ | Copa do Mundo | História da Copa<br>Copa 2018<br>Eliminatória<br>Símbolos da Copa<br>Formato dos Jogos<br>Curiosidades |   | Retirar o trabalho com a orientadora |