

**CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO PARCIAL - 4º BIMESTRE – 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II**

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO ANGLO E OUTRAS ORIENTAÇÕES
ARTE	FABIANA	pixel arte  Obs: É necessário trazer lápis de cor e será presencial.
BIOLOGIA □□	ROBERTA M. VIEIRA	ANGLO 4 : Cap.17- Perpetuação da espécie ( tipos de reprodução sexuada e assexuada, fecundação externa e interna, importância da reprodução para a perpetuação das espécies. ) Cap. 18- Sistema reprodutor humano ( aparelho reprodutor feminino e masculino, puberdade e adolescência, características sexuais secundárias ). Cap.19- Ovulação , menstruação , fecundação. ( ciclo menstrual, processo de fecundação , gêmeos monozigóticos e dizigóticos. )
DESENHO GEOMÉTRICO	JULIANO H. BRENTINI	<p>→ <b>Apostila 4 – Áreas e o Teorema de Pitágoras.</b></p> <p>Pág. 428 (Exercício 1); pág. 430 (Exercícios 3 e 4); pág. 432 (Exercícios 2, 3 e 1); pág. 433 (Exercício 3) ); pág. 434 (Exercícios 6, 7 e 8)</p> <p style="text-align: center;"><b>Assistir e refazer os exercícios:</b>  <b>Material Complementar – 37 Teorema de Pitágoras</b></p> <p>Vídeos Aulas: Teorema de Pitágoras – 1, 2 e 3</p> <p style="text-align: center;"><b>Fazer os Exercícios Preparatórios</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Lista_45 de DG sobre Teorema de Pitágoras</b></p>

## Cópia no **Xerox** e cópia no **Plural Maestro**

		<b>Cópia no Xerox e cópia no Plural Maestro</b>
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<b>CARLOS EDUARDO GREICE MIRANDA</b>	<b>A Relação entre a saúde mental e a atividade Física/ Treinamento Funcional/Jogos Internos.</b>
<b>EMPREENDEORISMO</b>	<b>ROBERTA M. VIEIRA</b>	Nenhum aluno de recuperação bimestral. EMPREENDEORISMO SOCIAL.
<b>ESPAANHOL</b>	<b>HÉVENY BERGÁRIA</b>	Los pronombres de complemento directo - páginas 64, 65 y 66; Mujeres que cambiaron la história - páginas 71, 72, 73 y 74; Interpretación de texto.
<b>ÉTICA</b>	<b>ROBERTA M. VIEIRA</b>	Nenhum aluno de recuperação bimestral. PENSAMENTO GANHA GANHA ESCUITA EMPÁTICA FALAR EM PÚBLICO CRIAR SINERGIA
<b>FÍSICA</b>	<b>MARINA MACHADO REIS E ANDERSON FABRÍCIO</b>	Anglo 3 Módulo 11 – O conceito de força, força de tração, força elástica e força peso: p. 312 até p. 323 Módulo 12 - Força de contato e resultante de um sistema de força: p. 327 até p. 336 Módulo 13 – As leis do movimento e queda livre dos corpos: p. 339 até p. 357  Entender e desenhar corretamente os vetores: peso, normal, atrito e tração. Calcular força peso, força resultante e força elástica. Conhecer e aplicar, em diferentes contextos, as três leis de Newton.
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>MARCELA RIBEIRO DE OLIVEIRA</b>	Anglo vol. 4 Módulo 13- Estados Unidos: As atividades Industriais. Páginas: 206, 207, 208, 210, 211, 212, 213, 217, 220 e 222. Módulo 14- Canadá: Parceiro dos Estados Unidos. Páginas: 226, 227, 229, 230, 231, 232, 233 e 235. <u>Não esqueçam de estudar também as anotações do caderno.</u> Bons estudos!!!

GRAMÁTICA	ELISA / SHEILA	<b>Módulo 26:</b> usos dos tempos do modo indicativo do verbo – saber justificar o motivo dos tempos verbais do indicativo terem sido usados; <b>Módulo 29:</b> saber justificar o motivo dos tempos do modo subjuntivo terem sido usados; Atenção: há uma folhinha de estudos com teoria e exercícios desses 2 módulos. <b>Módulo 35:</b> vocativo e vírgula (saber reconhecer e pontuar vocativo, perceber diferença de sentido no uso da vírgula).
HISTÓRIA	GIOVANNI GUARALDO LOMBARDI.	Módulo 12 – O Brasil Independente: mais do mesmo – Apostila 3 - página 150 – focar nos conceitos base da nossa independência, como por exemplo, a consolidação e as guerras de independência; as contradições de um falso liberalismo e a preservação da escravidão; a constituição e o poder moderador. Módulo 13 – Um Jovem País em Crise – apostila 3 - página 162 – focar na oposição da Confederação do Equador; na Guerra da Cisplatina e na Abdicação de D. Pedro I.
INGLÊS	JACQUELINE	Apostila páginas: *105 a 108; 138 (ex2); 139 (ex5) (Comparative and superlative forms of adjectives); *122 a 125; 131 (Leitura, interpretação de texto e vocabulário; why don't, why doesn't, what about, would like) *142 e 143 (leitura, interpretação de texto e vocabulário) *159 e 160; 136 a 166 (exercícios na folha extra) (If sentences 1 and 2)
MATEMÁTICA	JULIANO H. BRENTINI	<p>→ <b>Apostila 4 – Sistema de Equações do 1º grau “Método da Adição e Método da Substituição”.</b>  Pág. 440 (Exercício 1); Pág. 444 (Exercícios 4, 1, 2 e 3); Pág. 450 (Exercícios 1, 2 e 3); Pág. 451 (Exercício 3); Pág. 453 (Exercício 1, 2, 1, 2 e 3); Pág. 460 (Exercícios 1, 2 e 3); Pág. 462 (Exercício 1); Pág. 463 (Exercício 2); Pág. 465 (Exercícios 2 e 3); Pág. 466 (Exercícios 1, 2, 3, 4 e 5); Pág. 467 (Exercícios 6 e 7); Pág. 544 (Exercícios 9 e 10)</p> <p style="text-align: center;"><b>Assistir e refazer os exercícios:</b>  <b>Material Complementar – 23 Sistema de Equações do Primeiro Grau</b></p> <p>Vídeos Aulas: Sistema de Equações do 1º grau – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9</p> <p style="text-align: center;">Solução Geométrica de um Sistema de Equações do 1º grau – 1, 2 e 3</p> <p style="text-align: center;"><b>Fazer os Exercícios Preparatórios</b>  <b>Lista_19 de Matemática sobre Sistema de Equações do 1º grau</b>  <b>Cópia no Xerox e cópia no Plural Maestro</b></p>
PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA	CARLA BASTIANINI	Leitura e interpretação de texto sobre determinado momento histórico. Leitura, compreensão e interpretação das características de um texto literário dentro da análise do contexto histórico correspondente.

<b>REDAÇÃO</b>	<b>ADILSON</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Módulo 37 – A reportagem e o assunto polêmico;</li><li>✓ Módulo 42 – Artigo: a opinião explicitada.</li><li>✓ A avaliação de recuperação seguirá o mesmo formato da AV1: mediante uma dada coletânea, composição de um artigo de opinião sobre um dos temas polêmicos trabalhados em aula.</li></ul>
----------------	----------------	--