

RECUPERAÇÃO PARCIAL (3º BIMESTRE) - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA O ESTUDO

II - CALENDÁRIO DAS RECUPERAÇÕES PARCIAIS (3° e 4° bimestres)

*11/12 (5ª feira) Recuperação Parcial – às 7h

- 1ª série do E.M. → Gramática História Matemática EA História Sociologia
- 2ª série do E.M. → Gramática História Matemática EA História Sociologia
- 3ª série do E.M. → Gramática História Matemática IF EA História EA Matemática IF EA Português -Sociologia

* 12/12 (6ª feira) Recuperação Parcial – às 7h

- 1ª série do E.M. → Biologia Inglês EA Biologia Produção de Texto Geografia Química EA Química
- EA Geografia Artes IFLCH Arte.
- 2ª série do E.M. → Biologia Inglês EA Biologia Produção de Texto Geografia Química EA Química
- EA Geografia Artes IFLCH Arte.
- 3ª série do E.M. → Biologia Inglês IF EA Biologia Produção de Texto Geografia IF EA Geografia Ed. Física Química IF EA Química Artes.

* 15/12 (2ª feira) Recuperação Parcial – às 7h

- 1ª série do E.M. → Física Literatura Filosofia EA Física Ed. Física
- 2ª série do E.M. → Física Literatura Filosofia EA Física Ed. Física
- 3ª série do E.M. → Física Literatura Filosofia IF EA Física Ed. Física

*16/12 (3ª feira) Recuperação Parcial – às 7h

- 1ª série do E.M. →IFLCH Geografia IFLCH Oficina de Literatura IFLCH História IFCN Química IFCN Biologia IFCN Física Nucl. Invest. Matemática Eletiva de Literatura Eletiva de Atualidades Eletiva Horta
 2ª série do E.M. → IFLCH Geografia IFLCH Oficina de Literatura IFLCH História IFCN Química IFCN
- 2º serie do E.M. → IFLCH Geografia IFLCH Officina de Literatura IFLCH Historia IFCN Química IFCN Biologia IFCN Física Nucl. Invest. Matemática Eletiva Vivências Urbanas Eletiva Química de produtos naturais -
- 3ª série do E.M. → Nucl. Invest. Matemática -



Gramática (Análise Linguística) FGB	Elisa Campos	Figuras de linguagem (estudar o arquivo impresso entregue em aula); Variação linguística - apostila 3 – saber reconhecer as causas da variação (regional/histórica/sociocultural), reconhecer marcas de oralidade.
Arte	Fabiana	Arte renascentista (Renascimento) e Barroco europeu Estudar pelas anotações feitas no caderno e material disponibilizado no Plurall maestro
BIOLOGIA A (FGB)	Júnior Furini	Orientações - Recuperação de Biologia – Frente A - 3º Bimestre - Júnior As questões vão contemplar os módulos abaixo, porém, foque seus estudos nas indicações que seguem:
		Módulo 11 - Reino Monera - Bactérias (Anglo 02 - Pág. 305 a 309) Orientações: Conhecimento das células procariontes e todas as estruturas que as compõem. Seres vivos procariontes e Reino Monera.
		Módulo 12 – Vírus (Anglo 02 - Pág. 313 a 318) Orientações: Características gerais dos vírus, tipos de vírus e morfologia viral.
		Módulo 13 – Reino Protista (Anglo 03 - Pág. 292 a 296) Orientações: Reconhecer os membros do reino (Protozoários e Algas - Características comuns e distintas). Dar foco na classificação dos protozoários e importância das algas.
BIOLOGIA B (FGB)	Vítor Posterare	Conteúdo: Módulo 8 – Membrana plasmática e transportes. Estudar pelo anglo, slides passados em sala de aula (disponíveis no plurall) e lista de exercícios já enviada como complementação de estudos para AV1.



ED. FÍSICA	Kadu	TRABALHO PARA ALUNOS DE RECUPERAÇÃO DISPONIVEL NO PLURALL DE 13-10 A 24-10 ÀS 18H.
ED. FÍSICA	Viviane	TRABALHO PARA ALUNOS DE RECUPERAÇÃO DISPONIVEL NO PLURALL DE 13-10 A 24-10 ÀS 18H.
FÍSICA A (FGB) (1A e 1B)	Marina	Módulo 9 - Dinâmica dos movimentos circulares e uniformes (MCU) - p. 376 até p. 381 Aplicar a Dinâmica de Newton para relacionar forças com o movimento de um corpo preso por um fio, executando curva sobre pista plana, com atrito, lombada e valeta. Estudar aceleração centrípeta, resultante centrípeta, velocidade angular, período, frequência. (As fórmulas estão no módulo 8 p. 373 a 381) Estude os exercícios feitos em sala de aula, refaça as provas aplicadas no bimestre.
FÍSICA A (FGB) (1C)	Márcio	Módulo 7: Princípio Fundamental da Dinâmica no estudo dos movimentos retilíneos. Livro 2 – p. 366 a 372. Aplicações da 2a. Lei de Newton e principais forças da dinâmica (peso, normal, tração, atrito e elástica), problemas envolvendo apenas um corpo e problemas envolvendo sistemas de blocos (dois ou mais corpos). Módulo 8: Movimentos periódicos e suas aplicações. Livro 2 – p. 373 a 381. Conceito de movimento circular uniforme, aceleração tangencial e aceleração centrípeta, período e frequência, velocidade escalar e velocidade angular, transmissão de movimentos em polias e engrenagens (polias ligadas por um fio, polias ligadas por um eixo e engrenagens). Dica: Estudar os exercícios resolvidos em sala de aula, fazer os exercícios das listas de exercícios complementares.
FÍSICA B (FGB)	Marina	Módulo 7 – Tipos de energia e suas transformações - Livro 2 - p. 395 até p.399 Identificar os tipos de energia e suas transformações em situações cotidianas. Módulo 8 – As grandezas básicas para o estudo da Dinâmica energética - Livro 3 – p. 404 até p. 409 Determinar o trabalho de forças constantes e forças variáveis. Estude os exercícios feitos em sala de aula, refaça as provas aplicadas no bimestre.



GEOGRAFIA (FGB)	Maximiliano Engler	MÓDULO 13 - Mudanças climáticas globais Efeito estufa Aquecimento global Consequências do aquecimento global Medidas de contenção do aquecimento global Módulo 14 - Domínios vegetais Os grandes domínios vegetais mundiais
		1 As paisagens vegetais dos climas quentes e úmidos 2- As paisagens vegetais dos climas temperados 3- As paisagens vegetais dos climas frios 4- As paisagens vegetais dos climas desérticos 5- As paisagens vegetais brasileiras 6- As formações complexas 7- As formações campestres ou herbáceas 8- As formações litorâneas
		O aluno deve ser capaz de distinguir entre bioma e domínio morfoclimático. Espera-se que, a partir da análise da vegetação, consiga explicar as características de clima e relevo de cada região e, inversamente, que, ao conhecer o clima, possa identificar os tipos de relevo e de vegetação associados.
HISTÓRIA (FGB)	Giovanni Lombardi	Módulo 13 – O Renascimento Cultural. Módulo 14 – Reforma Religiosa. Módulo 15 – Absolutismo. Caderno de Estudos.



		CONTEÚDOS DE INGLÊS PARA RECUPERAÇÃO
INGLÊS (FGB)	Maria Eduarda	 Plural of nouns (apostila 2 - módulo 6 – p. 101); Relative pronouns (apostila 3 - módulo 8 – p. 93 a 95).
		Relative profidures (apostila 5 - filodulo 6 – p. 95 a 95).
		Plural of Nouns – É fundamental revisar a teoria sobre a formação dos plurais e os diferentes tipos de substantivos, atentando-se também às exceções . Para isso, retome o conteúdo presente na apostila e nos slides disponibilizados, garantindo a compreensão de cada regra. Além disso, refaça os exercícios para garantir a compreensão da teoria.
		Relative Pronouns – Participe ativamente das aulas sobre o tema e retome a teoria, compreendendo como inserir os pronomes relativos corretamente dentro de uma oração. Refaça os exercícios feitos em sala para fixar o conteúdo.
		O estudo sistemático e a retomada dos materiais já trabalhados serão fundamentais para um bom desempenho. Consulte os materiais disponibilizados no Plurall, além das páginas indicadas da apostila, para um bom estudo.
		Bom estudo! ©
Literatura e Arte (FGB)	Adilson Fernando Franzin	 ✓ A estética neoclássica e o Arcadismo no Brasil – Anglo 3 - Módulo 6 (p. 55-61) ✓ O romanceiro da Inconfidência - Cecília Meireles ✓ Os inconfidentes – Joaquim Pedro de Andrade
Produção de texto (FGB)	Leonardo Borges	Produção de dissertação-argumentativa no padrão ENEM, isto é, com proposta de intervenção, de acordo com os modelos apresentados nos materiais trabalhados (encaminhei todos os arquivos fundamentais no <i>Plurall Maestro</i>).
		 Fique atento(a) aos seguintes comandos: O texto deverá ser redigido entre 20 e 30 linhas (o padrão Enem prevê sete linhas completas no mínimo, mas sabemos que um bom texto não se sustenta em poucas linhas); Estude TODOS os materiais referentes à banca Enem enviados via Plurall Maestro e discutidos em sala (exemplos de análise de proposta, projeto de texto, redações exemplares, repertórios etc.)
MATEMÁTICA A (FGB)	Edlaine Goss	Anglo 2
		Módulo 7 – Introdução às funções – páginas 124 a 129 – exercícios 1, 3, 6 e 7.
		Módulo 8 – Composição de funções – páginas 134 e 135 – exercícios 1 e 2. Estudar os três exercícios complementares realizados no caderno.



		Módulo 9 – Inversão de funções – páginas 138 a 140 – exercícios 1 a 3.
		Estudar a lista de exercícios complementares envolvendo função (domínio, imagem, composta e inversa).
		Refazer a prova.
MATEMÁTICA B (FGB)	Priscila Cordero Leal	 Anglo 2: Módulo 7 – Simetrias e Congruências; Módulo 8 – Segmentos Proporcionais. Para estudar: Refaça os exercícios realizados em aula; Faça os exercícios da lista de exercícios disponibilizada pela professora; Leia as anotações do Anglo e as anotações disponibilizadas pela professora no Plurall Maestro; Faça os exercícios da prova.
QUÍMICA A (FGB)	Vítor Barusco	Anglo 2: Módulo 11 – Radioatividade Natureza das emissões radioativas Leis da radioatividade Tempo de meia vida Reveja as anotações e exercícios resolvidos; refaça as questões da prova bimestral.
QUÍMICA B (FGB)	Juliana Romero	Módulo 6 – Aspectos quantitativos da matéria (mol e massa molar) Módulo 7 – Teoria da dissociação eletrolítica de Arrhenius Módulo 8 - Ácidos de Arrhenius Orientações: refaça os exercícios e a atividade avaliativa realizada na aula. Você também pode utilizar a prova corrigida para retomada de conteúdo.
FILOSOFIA (Diversificada)	Marcos Vieira	Módulo 1 – Filosofia Helenística: Epicurismo, Estoicismo, Ceticismo/Pirronismo e Cinismo Orientação: focar nos princípios ligados a cada escola filosófica e na sua concepção de busca pela felicidade. Módulo 2 – Filosofia Medieval Orientação: entender a diferença entre Patrística e Escolástica; Querela dos Universais; Santo Agostinho e São Tomás de Aquino.



		Módulo 3 - Revolução Científica Orientação: entender as diferenças entre a ciência medieval e a ciência moderna; perceber os avanços da ciência nas teorias de Copérnico, Kepler, Galileu e Newton.
		Orientação geral: leia atentamente a sua apostila nos CAPÍTULOS e faça os exercícios presentes nos módulos e capítulos como forma de maior entendimento sobre o conteúdo estudado. Para além disso, os principais temas estão presentes em seu caderno nos roteiros de estudos passados durante as aulas. Bons estudos!
SOCIOLOGIA (Diversificada)	Marcos Vieira	Módulo 7: Max Weber Orientação - principais temas: ação social, dominação, "Ética protestante e o espírito do capitalismo"
		Módulo 8: Trabalho – Karl Marx Orientação - principais temas: práxis, trabalho e riqueza para Marx e Adam Smith, modos de produção.
		Módulo 9: Estratificação social Orientação - principais temas: materialismo dialético, luta de classes, classe social para Marx.
		Módulo 11: Da sociedade industrial à globalização Orientação - principais temas: modo de produção capitalista, teoria da mais-valia, tipos de mais-valia.
		Orientação geral: leia atentamente a sua apostila nos CAPÍTULOS e faça os exercícios presentes nos módulos e capítulos como forma de maior entendimento sobre o conteúdo estudado. Para além disso, os principais temas estão presentes em seu caderno nos roteiros de estudos passados durante as aulas. Bons estudos!
		Conteúdo: Módulo 8 – Membrana plasmática: estrutura e especializações.
ESTUDOS AVANÇADOS BIOLOGIA	Vitor Posterare	Estudar pelo anglo, slides passados em sala de aula (disponíveis no plurall) e lista de exercícios já enviada como complementação de estudos para AV1.
ESTUDOS AVANÇADOS FÍSICA	Marina Machado	Módulo 9 – Trabalho de algumas forças - Livro 3 - p. 99 até p. 103 Calcular o trabalho realizado pelas forças: peso, elástica, resultante.
1.0.071	dos Reis	Estude os exercícios feitos em sala de aula, refaça as provas aplicadas no bimestre.
		Módulo 13 - Fenômenos atmosféricos
ESTUDOS AVANÇADOS GEOGRAFIA	Maximiliano Engler	Zona de Convergência Intertropical (ZCIT) Ciclones, furacões, tufões e tornados Tornados



		O aluno deve ser capaz de conceituar cada fenômeno climático, compreendendo suas causas, locais de ocorrência e consequências. Módulo 14 - Fatores climáticos brasileiros Latitude Altitude Massas de ar que atuam no Brasil Continentalidade/maritimidade Correntes Marítimas Rios voadores Tipos de chuva O aluno deve ser capaz de identificar os climas brasileiros a partir da interação dos fatores climáticos.
ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA	Giovanni Lombardi	Módulo 16 – O complexo açucareiro colonial.
ESTUDOS AVANÇADOS QUÍMICA	Juliana Romero	Para a avaliação de estudos avançados, usaremos o mesmo conteúdo de FGB, indicado abaixo: Módulo 6 – Aspectos quantitativos da matéria (mol e massa molar) Módulo 7 – Teoria da dissociação eletrolítica de Arrhenius Módulo 8 - Ácidos de Arrhenius Caso queira, pode consultar os módulos do material de Estudos Avançados, para complemento: Módulo 10 – Problemas compreendendo quantidade de matéria Módulo 12 - Exercícios globalizantes Módulo 13 – Aprofundamento sobre ácidos de Arrhenius Orientações: refaça os exercícios e a atividade avaliativa realizada na aula. Você também pode utilizar a prova corrigida para retomada de conteúdo. Reforço que o conteúdo de FGB contempla o mesmo de Estudos Avançados. Para o processo de recuperação, priorize o conteúdo abordado no material de FGB.



Núcleo de Investigação Matemática (Itinerário Formativo – núcleo comum)	Edlaine Goss	Inequação produto e inequação quociente. Estudar os exercícios realizados no caderno e as atividades realizadas no plurall maestro.
Oficina de Literatura (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Adilson Fernando Franzin	 ✓ Figurações do escravo na literatura brasileira – Curso B- Módulo 2 - (p.19-31) ✓ "Pai contra mãe" - Conto - Machado de Assis
Criação e Estudos de Artes (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Fabiana Diniz	O aluno que ficou de recuperação deverá realizar os trabalhos que deixou de apresentar durante o bimestre. São eles: 1 - Criação de performance – seguir o roteiro apresentado em sala 2 – Criação de storyboard de um filme (exercício de criação da página 91)
Núcleo de Análises Historiográficas (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Giovanni Lombardi	Módulo 3 – Discurso de ódio.
Observatório Geográfico (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Maximiliano Engler	Anglo B Módulo 1 – Conflitos Internacionais Módulo 2 – Guerras Civis
Análise e Investigações Químicas (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)	Marcos Tozatti	CURSO B- Itinerário Formativo Módulo 1: Introdução aos nanomateriais Módulo 2: Polímeros e materiais compósitos poliméricos Módulo 3: Biomateriais



Observatório de Fenômenos Biológicos (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)	Vitor Posterare	Anglo B: módulo 2 - vacinas e imunização Módulo 3 - PCR e suas aplicações
Oficina de Física Investigativa (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)	Rafael Nascimento	Módulo 1 – Fazendo ciência investigativa – Curso B – p. 196 a 203 - Método científico (exercícios do estudo anotado). Módulo 2 – O fazer científico: investigações sobre a natureza da luz – Curso B – p. 204 a 217 - Fenômenos ondulatórios (Difração e Interferência). Módulo 3 – A luz precisa de um meio para se propagar? - Curso B – p. 218 a 237 – Conceito de velocidade relativa, Teoria da Relatividade, Fator de Lorentz e dilatação do tempo (ver questionário via Plurall Maestro) Dica: Primeiramente, estude o corpo teórico disponível nos resumos das aulas e na apostila Anglo. Na sequência, partir para a resolução de exercícios, utilize os exercícios resolvidos em aula como modelo e a lista de exercícios disponibilizada pelo professor na plataforma Plurall Maestro. Participar do EP quinzenal de Física (sexta-feira de 16h 25 até 17h 10) para revisarmos os conceitos e fazermos exercícios.
Eletiva - Horta	Giovanni Lombardi	Compostagem de alimentos disponpivel em Plurall.
Eletiva – Literatura de Autoria Feminina	Adilson Fernando Franzin	 ✓ Opúsculo humanitário - Nísia Floresta ✓ Nebulosas – Narcisa Amália ✓ Canção para ninar menino grande - Conceição Evaristo
Eletiva – Atualidades	Max	Desdolarização e Guerra Fria 2.0