

PESTALOZZI - 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO 2022 (TARDE)

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13h45 – 14h	TOF	-----	-----	-----	DESPERTAR
14h00 – 14h45	EP – GEO (CÉSAR)	HAC – PROD. TEXTO (ADÍLSON)	HAC – HISTÓRIA (LEONARDO)	*EP – FÍSICA (RAFAEL)	PROVAS
14h45 – 15h30	EP – QUÍM (VÍTOR)	HAC – ANAL. LING. (ADÍLSON)	HAC – QUÍMICA (JULIANA)	*EP – HISTÓRIA (LEONARDO)	PROVAS
15h40 – 16h25	EP – BIOL. (MARCO)	HAC – BIOLOGIA (MARCO)	HAC – GEOGRAFIA (CÉSAR)	*EP – LINGUA PORTUGUESA (ADÍLSON)	PROVAS
16h25 – 17h10	EP – MATEM. (EDLAINE)	HAC – FÍSICA (MÁRCIO)	HAC – MATEMÁTICA (EDLAINE)	* TOM	PROVAS
17h20 – 18h50	Educação Física – Masc.	Educação Física – Fem./Masc.	Educação Física Xadrez	Educação Física – Fem./Masc.	Educação Física – Fem./Masc.
17h30 – 19h	Teatro - Rogério	Teatro - Rogério			

Atenção: as aulas ministradas às quintas-feiras à tarde são online, síncronas (ao vivo).

ATIVIDADES	O QUE É?	COMO?	INÍCIO DAS AULAS
EP- Estudos Paralelos	Aulas para complemento e retomada da aprendizagem dos conteúdos trabalhados em sala de aula.	Aulas presenciais	Semana de 31/01
TEATRO	Autoconhecimento, desenvolvimento de expressão e comunicação, maior interação entre alunos, estímulo à leitura e à responsabilidade e promoção do aperfeiçoamento corporal.	Aulas presenciais	Semana de 07/02
TOM	Treinamento Olímpico em Matemática	Aulas presenciais	Março (ver calendário no site)
TOF	Treinamento Olímpico em Física	Aulas presenciais	Março (ver calendário no site)
HAC	Habilidades de alta complexidade – aulas voltadas para a realização de diversos exercícios a fim de aprimorar as Habilidades de Alta Complexidade dos alunos, além de questões dos vestibulares mais recentes, há indicações de filmes e leituras sobre atualidades e até atividades para complementar o conteúdo passado em aula.	Aulas presenciais	Semana de 14/02
EDUCAÇÃO FÍSICA	Ajuda os alunos a se desenvolverem pessoal e socialmente. Eles trabalham como indivíduos, em times ou equipes, desenvolvendo conceitos de justiça, além de responsabilidade pessoal e social.	Aulas presenciais	Semana de 07/02